

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ «Белоярская СШ»

 Росадко Т.В.
 от «06» декабря 2024 г.



План мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладения со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№ п/п	Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
<i>Диагностическая</i>			
1.1	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
1.2	Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»	Январь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
<i>Аналитическая</i>			
2.1	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,

	психологического тестирования. (общий поорганизации и по классам/группам)		классные руководители
2.2	Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	<i>Информационно- профилактическая деятельность</i>		
3.1	Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.2	Тренинг в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
3.3	Тренинг с учащимися 7-11 классов «Я люблю тебя, жизнь».	Март	Педагог-психолог, классные руководители
3.4	Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
3.5	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.6	Размещение информации на школьном сайте	Январь-май	Технический специалист
3.7	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	Январь-май	Социальный педагог, педагог-психолог
3.8	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения	Во время месячников, декад профилактики	Инспектор ПДН, Социальный педагог

	несовершеннолетних (7-11 классы)		
4.	<i>Информационно- просветительская деятельность с родителями</i>		
4.1	Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	Январь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	Январь-май, по запросу	Педагог-психолог
4.3	Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	Январь-май	Педагог-психолог, классные руководители
5.	<i>Информационно- просветительская деятельность с педагогами</i>		
5.1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.2	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Декабрь, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей.	Февраль	Педагог-психолог
5.4	Индивидуальное консультирование педагогов	Январь-май, по запросу	Педагог-психолог
6.	<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		
6.1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по	Декабрь-май	Педагог-психолог

	коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения		
6.2	Коррекция социально-психологических условий обучения: работа школьной службы медиации.	Январь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
6.3	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь -май, позапросу	Педагог-психолог
6.4	Диагностика уровня тревожности. Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь – январь, по запросу	Педагог-психолог
6.5	Беседы с детьми «группы риска» 7-11 классы	Январь-май, по запросу по результатам диагностики	Педагог-психолог, Социальный педагог
7.	<i>Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</i>		
7.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддитивному поведению.	Декабрь	Педагог-психолог