

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АЧИНСКОГО РАЙОНА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение «Белоярская СШ»**  
**(МБОУ «Белоярская СШ»)**

**Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности**  
**МБОУ «Белоярская СШ»**

Из проведенного анализа состояния и эффективности методической работы в лицее в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических школьных объединений, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В целом, поставленные задачи методической работы на в 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной, основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Педагоги прошли курсовую систему повышения квалификации, аттестовались на получение или подтверждение квалификационной категории.

На хорошем организационном уровне ведется работа с одаренными воспитанниками школы. В течение учебного года шла интенсивная подготовка обучающихся к участию в различных рейтинговых мероприятиях в форме очных и дистанционных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций. Педагогами школы накоплен опыт организации проектной, исследовательской деятельности учащихся. Педагоги активно участвовали в работе экспертных комиссий, групп, становились членами жюри муниципальных конкурсов.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательной деятельности;
- недостаточен уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Направление деятельности	Функции управления (реализация функции)	Информационно Аналитическая (главные выводы анализа)	Мотивационно целевая (решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольного контроля)
				<i>(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)</i>		
1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.	Осуществляется информационно-аналитическая, планово-прогностическая, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная функции	Результативность можно повысить, если все функции будут взаимодействовать с другими видами управленческой деятельности	Администрации школы и руководителям ШМО уделять больше внимания внесению корректив с помощью оперативных способов. Активизировать опытно-экспериментальную деятельность в ОО. Вовлечь педагогов в экспериментальную деятельность.	Ставить перед коллективом реальные цели и способствовать разработке программ по их достижению. Сформировать банк индивидуальных траекторий развития педагогов с целью тактико - стратегического управления инновационной деятельностью педагога и методического сопровождения профессионального роста учителя.	Администрация, педагоги	Повышение методического уровня, курсовая подготовка, выбор программ, учебников, методических пособий
2. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения предметов	Подготовка кадрового состава, повышение профессионального роста педагогов, организация образовательного процесса с ориентацией на эффективности качества	Использовать разнообразные формы работы: мастер-класс, конференция, семинар, консультация	Творческой группе школы разработать «Мониторинг педагогической активности»	В плане работы отразить по направлениям количество мероприятий за год	Педагоги	Выявление и распространение передового педагогического опыта творческих учителей

3. Информационное обеспечение	Главным критерием эффективности использования ИКТ должно стать не количество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства	Вовлечь в процесс информатизации учащихся, родителей, учителей, администрацию	Заместителю директора по информатизации создать целостную информационную систему	Использовать опыт работы других ОУ	Заместитель директора по информатизации, учителя информатики	Проведение курсовой подготовки по направлению «Цифровая школа», лектории для родителей
4. Анализ использования современных образовательных технологий	Все руководители ШМО включили в план работы внедрение элементов новых педагогических технологий. Проведен педсовет «Педагогические технологии образовательной деятельности»	Разработаны рекомендации по более активному использованию групповых форм работы, проведению нестандартных уроков	Руководителям ШМО обеспечить систему методического консультирования учителей по внедрению эффективных образовательных технологий в учебный процесс	Отразить в планах работы ШМО вопросы о педагогических технологиях	Администрация, Руководители ШМО	Обсуждение на Заседаниях ШМО
5. Развитие одаренности обучающихся	Разработана перспективная программа работы с одарёнными детьми. Результаты и качество определяется количеством победителей в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	Проблема работы с одарёнными учащимися одна из самых актуальных для российского образования	Продолжить работу педагогического коллектива школы по утвержденной программе, включая обучающихся начальной школы	Разработать систему дополнительных занятий для одарённых обучающихся	Заместитель директора, курирующий работу с одаренными детьми	Повышение методического и профессионального уровня учителей, привлечение к работе родителей одарённых обучающихся