

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2</b>	18	16	89	6	33,3	1	5,6	2	11,1	2	11,1	2	11,1
<b>3</b>	15	14	93,3	4	26,7	1	6,6	1	6,6	1	6,6	1	6,6
<b>4</b>	26	26	100	11	42,3	1	3,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 % (в 2022 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5» - увеличился на 3,6 % (в 2022 был 1,4 %). Процент обучающихся, оставленных на повторное обучение также увеличился на 2,1 % (в 2022 был 2,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	22	22	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	25	23	92	6	24	0	0	2	8	0	0	2	8
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента

(в 2022 был 25,2%), обучающиеся, окончившие год на «5» снизились до нуля, появились обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), появились обучающиеся, окончившие на «5» - 10%.

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ не стабильна, при этом незначительно, но стабильно растет процент качества по школе.

В 2023 учебном году прошла промежуточная аттестация учащихся всех классов. Учителями-предметниками, для каждого класса были разработаны КИМы по предметам.

Промежуточная аттестация проходила в форме, определенной в учебном плане.

В 2023 году не все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Необходимо:

- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля; уделять на уроках большое внимание заданиям практического характера.
- при составлении КИМов для промежуточной аттестации использовать федеральный банк заданий, продумать более тщательно работу по экспертизе КИМов на итоговую аттестацию.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4, 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль и база), обществознание, биология и химия.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

	Всего сдавали экзамен			% сдавших экзамен			Средний балл по классу		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3	6	5	100	100	100	65	54	70
Математика (профиль)	2	5	3	100	100	67	48	36	34
Математика (база)	*	1	3	*	100	100	*	5	3
Обществознание	3	5	3	33	40	0	47	41	36
Биология	*	2	5	*	50	60	*	34	39
Химия	*	*	2	*	*	50	*	*	40



## Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Обучающиеся 9-х классов в 2023 году сдавали экзамены только по основным предметам: русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

	Всего сдавали экзамен			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	9	13	23	100	100	96	44	38	48
Математика	9	13	23	100	85	91	22	46	35
Обществознание	*	7	13	*	100	85	*	29	14
География	*	12	15	*	100	87	*	70	67
Информатика	*	3	6	*	100	100	*	0	67
Биология	*	4	2	*	100	100	*	25	100
Английский язык	*	*	2	*	*	100	*	*	50
Физика	*	*	7	*	*	100	*	*	14
История	*	*	1	*	*	100	*	*	100

Участники ГИА с ОВЗ сдавали экзамен только по одному предмету - технология. По основным предметам: русскому языку и математике проводилась внутренняя контрольная работа.

Таким образом, анализируя образовательные результаты, мы видим, что в Школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, создан фундамент для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.