

Аналитическая справка о результатах работы методических объединений

Цель контроля: анализ работы методических объединений школы

Задачи контроля: проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

Форма контроля: тематический контроль.

Основание проведения контроля: план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Способы сбора информации: документальный контроль.

Содержание контроля:

- проверка планов и протоколов работы методических объединений;
- собеседование с руководителями ШМО,;
- анализ выполнения планов методической работы в школе.

Объект контроля: деятельность методических объединений школы

Сроки контроля: 10-15 мая 2024 года.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

- ⇒ Формирование креативности;
- ⇒ Развитие проектного мышления и аналитических способностей;
- ⇒ Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

К приоритетным направлениям работы школы в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:

- Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Повышение квалификации учителя по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.
- Создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования.
- Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Формирование школьной системы внутреннего мониторинга качества образования.

- Активизация социально-педагогической деятельности.

Задачи повышения уровня методической подготовки учителей:

- Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;
- Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
- Методические особенности преподавания в условиях введения ФГОС второго поколения;
- Усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей- предметников:

- ❖ Учителей начальных классов (руководитель Кондрашова А.С.)
- ❖ Учителей гуманитарного цикла (руководитель Руденко Е.А.)
- ❖ Учителей естественно-научного цикла (руководитель Бородушко Г.И.)

Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

Активно и целенаправленно была организована работа ШМО учителей начальных классов.

Каждый учитель в рамках работы ШМО активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний объединения.

В течение всего учебного года было проведено 3 заседания, учителя выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На заключительном заседании ШМО учителя начальных классов наметили ключевые направления работы в следующем учебном году:

- Усилить работу по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у детей умения учиться.
- Направить педагогический поиск на формирование способностей и готовности учащихся реализовывать УУД.

- Активизировать работу по внедрению в учебный процесс заданий для выявления особенностей мышления, внимания, учебной мотивации, самоконтроля, общения.
- Целенаправленно вести работу по созданию условий по организации исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

Методическая работа велась учителями естественнонаучного цикла – математики, физики, химии и биологии. Все учителя МО имеют высшее профессиональное образование. Каждое заседание ШМО традиционно заканчивалось обменом опытом работы. Педагоги, входящие в состав данного МО, инициативны, следят за педагогическими инновациями и внедряют их в практику своей работы (интегрированные уроки, уроки-исследования, уроки-презентации и др.).

Были проведены все запланированные заседания ШМО, включающие в себя:

1. Обмен опытом работы;
2. Сообщения учителей по определённым темам;
3. Обсуждения открытых уроков;

За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

В мае 2023 года учителями ШМО был намечен перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год:

- ❖ Повышение качества урока путём использования активных форм обучения.
- ❖ Усиление практической направленности урока на основе включения элементов исследовательской деятельности учащихся.
- ❖ Использование в работе учителей интегрированных форм обучения.
- ❖ Создание условий для поддержки и сопровождения одарённых детей.
- ❖ Продолжение работы по изучению новых образовательных стандартов.

Учителя методического объединения гуманитарного цикла основной своей задачей определили повышение качества преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания. Не менее важными считались задачи совершенствования методов обучения, пробуждение интереса учащихся к урокам родного языка и литературы, формирование читательского интереса на уроках и во внеурочное время, воспитания на уроках гражданина своего Отечества. Все учебные задачи решались в единстве с воспитательными.

В течение этого учебного года была проведена следующая методическая работа:

- Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;

- Проведение срезов знаний (с последующим обсуждением на МО);
- Посещение уроков в начальных классах;

Систематически велась работа с одарёнными детьми, проявляющими творческие способности. Особое место было отведено введению ФГОС ООО в 5 – 7 классах. Так же одним из приоритетных направлений в работе была подготовка к ГИА в 9 и 11 классах, регулярно в течение года проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию.

План методической работы на 2023 – 2024 уч. год учителями МО гуманитарного цикла был выполнен.

Прошлый учебный год отмечен участием учителей школы в работе районных методических объединений. Педагоги школы выступали с докладами и сообщениями на различных районных и краевых секциях.

Опытом своей работы педагоги школы делятся при проведении мастер-классов.

Заседания методического совета школы проходили по плану, были проведены все запланированные заседания. Методический совет проделал большую работу по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

Вывод: работу методических объединений школы считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УР _____ А.А. Иванова

Дата составления справки: 31.05.2024 г.

Ознакомлены с результатами проверки:

« _____ » _____ 2024 г.
