

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белоярская СШ»
_____/Т.В. Росадко/
« ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план
МБОУ «Белоярская СШ»
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. продолжается обучение в 10 классе по ФГОС и в 11 классе по ФКГОС (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), т.к. обучение в 1-4 классах и 5- 9 классах осуществляется по ФГОС, разработан в соответствии с действующим законодательства РФ в области образования и реализует основные идеи Концепции модернизации Российского образования.

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования России от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 19.10.2009 № 427, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74
- Приказ Министерства образования науки России от 6 октября 2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г, от 18.05.2015 г, 31 декабря 2015 г.
- Приказ Министерства образования науки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г.№ 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577.
- Закон Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями, внесенными законом Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054
- Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными постановлением Правительства Красноярского края № 75-п от 05.09.2008 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения».
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897».
- Образовательными программами НОО и ООО МБОУ «Белоярская СШ».
- Программой развития МБОУ «Белоярская СШ».
- Устав школы.
- Закон Красноярского края «Об образовании» от 03.12.2004 г. №12-2674.
- Инструктивное письмо Законодательного собрания Красноярского края от 30 июня 2011 года № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
- Инструктивно-методическое письмо № 481 от 25.01.2007 года Агентства образования администрации Красноярского края.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 в 1-11 классах – пятидневная.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — сентябрь — октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь — декабрь 4 урока — 35 минут, январь — май по 4 урока — 40 минут, во 2 — 11-ых классах 45 минут. В первых классах в середине рабочего дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Недельная нагрузка на ученика составляет на уровне начального общего образования в 1 классе – 21 час, во 2-4 –ых классах - 23 часа, на уровне основного общего образования в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе – 33 часа, на уровне среднего общего образования – 34 часов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 - 11 -м - до 4 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» состоит из 4-х частей:

часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

часть 3 - реализация ФГОС СОО в 10 классе и ФКГОС в 11 классе.

часть 4 – реализация индивидуального обучения на дому и учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план школы отражает социальный заказ к образовательной политике школы.

На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

- сочинения;
- итоговый диктант;
- контрольная работа в тестовой форме;
- тест;
- контрольный диктант;
- мини – проект;
- комплексные контрольные работы;
- письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме);
- проекты индивидуальные и (или) групповые;
- творческие индивидуальные и (или) коллективные работы;
- классификация по признакам;
- аппликации;
- сдача нормативов по физической культуре

Часть 1. Реализация ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в школе осуществляется по программе:

1а, 1б, 2, 3, 4 – Образовательной программой начального общего образования «Начальная школа XXI века» под ред. Виноградовой Н.Ф.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предметы федерального компонента включены в полном объеме в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования состоит из предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология, включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу начального общего образования. Количество учебных часов, отведенных на обязательную часть, соответствует примерному учебному плану, приведенному в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Изучение предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлено на:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

2) приобщение к литературному наследию своего народа;

3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной русский язык реализуется за счет внеурочной деятельности в первом и втором классах, в остальных классах интегрирован в программу Русского языка.

Предмет Литературное чтение на родном русском языке интегрировано в программу Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется **предметом «Иностранный язык (английский)»** во 2-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в обязательной части учебного плана в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного предмета направлено на

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изучение предмета **«Музыка»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Изучение предмета **«Технология»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В четвертых классах с 1 сентября 2012 года вводится 1 час курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от. 01. 02. 2012 г. № 74) в рамках федерального компонента.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на

1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

4) формирование первоначального представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

6) осознание ценности человеческой жизни.

В части формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 недельный час в 1 - 4 классах на изучение предмета «Русский язык», который способствует овладению умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве или Технологии, поиск информации и создание презентаций.

ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю/год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	9/405
Итого:		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		форма промежуточной аттестации			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
	Литературное чтение				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				
Математика и информатика	Математика				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5-9 классах.

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» для учащихся 5-9 классов составлен с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС; гарантии преемственности образовательных программ всех уровней; создания основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; обеспечения образовательных потребностей и интересов разных категорий обучающихся: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Белоярская СШ» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в части реализации ФГОС (5-9 классы) определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Белоярская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Белоярская СШ», ООП ООО МБОУ «Белоярская СШ», состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность. Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования.

Предметы федерального компонента включены в полном объеме в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования состоит из предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающих в себя все обязательные учебные предметы, позволяющие реализовать основную образовательную программу основного общего образования. Количество учебных часов, отведенных на обязательную часть, соответствует примерному учебному плану, приведенному в примерной основной образовательной программе основного общего образования.

В 5-6 классах начинается изучение «Родного русского языка» в I полугодии по 0,5 часа в неделю, затем во II полугодии по 0,5 часа в неделю изучается «Родная русская литература» в 5 классе.

И в 5-6 классах вводится второй иностранный язык, по заявлению родителей или законных представителей, выбран «Немецкий язык», 5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 0,5 часа в неделю.

Для рационального использования часов учебного плана из части, **формируемой участниками образовательных отношений**, предварительно была проведена работа по изучению потребностей участников образовательных отношений на учебные предметы.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение следующих курсов:

«Родной русский язык» - 0,5 часа в неделю в 5-6 классах

«Родная литература» - 0,5 часа в неделю в 5 классе

«ОДНКНР» - 1 час в неделю в 5-8 классах

«Информатика вокруг нас» - 1 час в неделю в 8 классе

«Живое право» - 1 час в 9 классе

«Творческие работы разных жанров» - 0, 5 часа в 9 классе

«Трудные вопросы математики» - 0, 5 часа в 9 классе

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется через интеграцию в предметы, входящие в обязательную часть, через внеурочную деятельность, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся, отдельное изучение предмета начинается с 5 класса – 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Курс направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам.

Особенности изучения отдельных предметов:

- изучение образовательной области **«Русский язык и литература»**. В образовательной области «Русский язык и литература» для изучения предмета русский язык количество часов в 5-х классе равно 5 часам, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 – 3 часа в неделю с целью формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной

компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, для изучения предмета литература 5,6 классы- 3 часа, 7,8 классы – 2 часа в неделю, что позволяет в полном объеме овладеть ФГОС для данного предмета.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский). На изучение предмета иностранный язык (английский) – 3 часа. В данной области для развития коммуникативных навыков и при создании языковых проектов широко применяется ИКТ, что обеспечивает овладение обучающимися методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяет показать практическое значение иностранного языка в других областях знаний, формирует умения устанавливать взаимосвязь иностранного языка с другими учебными предметами.

Изучение образовательной области **«Математика и информатика (математика)»**. В данной образовательной области для изучения предмета математика отводится 5 часов. Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения соответствующим новым тенденциям математического образования.

Изучение образовательной области **«Общественно – научные предметы»**. В образовательную область «Общественно – научные предметы» включены: Всеобщая история – 2 часа, история России – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 1 час.

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** включена биология 5,6 классы – 1 час, 7,8 – 2 часа. В данной области используются учебные исследования и лаборатории с применением ИКТ технологий.

Используется применение ИКТ технологий при выполнении индивидуальных и творческих проектов.

Изучение образовательной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**. Курс «Физическая культура» ведется как обязательный самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки – 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры в 5 и 6 классах организован в рамках внеурочной деятельности, включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе изучается 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 8 и 9 класс – 1 час. Этот учебный предмет способствует воспитанию у учащихся таких качеств как умение действовать в чрезвычайных ситуациях, знать основы личной безопасности.

Изучение образовательной области **«Искусство»**. В образовательную область «Искусство» включены предметы: музыка – 1 час (5-8 классы) и изобразительное искусство – 1 час (5-7 классы) В данной образовательной области используется художественное и театральное творчество, музейно-экскурсионная деятельность.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия только из федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация в 5-9 х классах организована в порядке, предусмотренным локальным актом школы «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Белоярская СШ».

При изучении предметов «Иностранный язык» «Информатика», «Технология» предусмотрено деление классов на группы при наполняемости класса не менее 22 человек.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть		Количество часов в неделю/год					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	-	-	-	1/34
	Родная литература (русская)	0,5/17	-	-	-	-	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	0,5/17	-	-	-	1,5/51
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68	1/28	1/28	1/28	1/28	6/180
	История России		1/40	1/40	1/40	1/40	4/160
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	15/510
Итого		28/952	29/986	29/986	30/1020	30/1020	143/4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	3/102	3/102	3/102	11/374
Физическая культура				1/34	1/34	1/34	3/102
ОДНКНР		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Основы безопасности жизнедеятельности				1/34			1/34
«Информатика вокруг нас»					1/34		1/34
«Творческие работы разных жанров»						0,5/17	0,5/17
«Трудные вопросы математики»						0,5/17	0,5/17
«Живое право»						1/34	1/34

Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	158/5338
--	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть		форма промежуточной аттестации				
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)					
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история					
	История России					
	Обществознание					
	География					
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура						
ОДНКНР						
Основы безопасности жизнедеятельности						
«Информатика вокруг нас»						
«Творческие работы разных жанров»						

«Трудные вопросы математики»					
«Живое право»					

Часть 3 - реализация ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» для 10-11 классов универсального профиля составлен с учетом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО). Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году 10-й класс осуществляет обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

МБОУ «Белоярская СШ» реализует универсальный профиль с углубленным изучением математики.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В данном профиле выбираем для углубленного изучения предмет из предметной области «Математика и информатика». Профильным предметом является математика. Предмет углубленного изучения ориентирован на производственную и инженерную сферу деятельности.

Изучение предмета «Родной русский язык» обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, география изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

С целью учета потребности участников образовательного процесса в учебный план дополнительно введены курсы и предметы по выбору:

- География – 1 час (изучение предмета дополняет основное содержание образования);
- Химия – 1 час (изучение предмета дополняет основное содержание образования);
- Биология – 1 час (изучение предмета дополняет основное содержание образования).

Спец курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения представлены спец. курсами: в 10 классе: «Трудные вопросы синтаксиса и орфографии» - 0,5 часа, «Основы Российского права» - 0,5 часа. В 11 классе: «Трудные вопросы синтаксиса и орфографии» - 1,5 часа, «Основы Российского права» - 1,5 часа. Учащиеся имеют возможность выбрать спец. курсы в течение каждого учебного года. При этом изучение спец. курсов имеет практическую направленность: занятия проводятся в виде учебных практик, самостоятельного поиска информации с использованием компьютерной техники, работы над проектами.

Предмет «Машиноведение» (в рамках профессионального образования) ведется в 10,11 классах (2 часа в неделю) который завершается квалификационными экзаменами на права тракториста-машиниста.

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы		Всего
		10	11	
Обязательная часть		Количество часов в неделю/год		
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	2/68
	Родная литература	-	-	-
Математика и информатика	Математика	6/204	6/204	12/408
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Естественные науки	Астрономия	1/34	1/34	2/68
	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
Итого		28/952	28/952	54/1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6/204	8/272	14/476
Индивидуальный проект		2/68	-	2/68
География		1/34	1/34	2/68
«Основы Российского права»		0,5/17	1,5/51	2/68
«Трудные вопросы синтаксиса и орфографии»		0,5/17	1,5/51	2/68
Машиноведение		2/68	2/68	4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		34/1156	34/1156	68/2312

Часть 4 – реализация среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказу Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учитывая пожелания родителей, учащихся 10-11 классов, их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования, в 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения (базовый уровень).

Исходя из условий образовательного учреждения и образовательных запросов обучающихся, их родителей (лиц их заменяющих), компонент образовательного учреждения учебного плана для 10-11 классов представлен широким набором спец. курсов и обязательных предметов по выбору, направленных на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, или развивающих содержание базовых учебных предметов. Это позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Федеральный и региональный компонент изучаются в полном объеме.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Экономика», «Право», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ».

Предмет русский язык (программа и учебник А.И. Власенкова) направлен на освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидности, нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Предмет литература (общеобразовательная программа, 10-11 кл. – учебник Лебедева) направлен на освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе.

Предмет иностранный язык (английский) - (общеобразовательная программа под ред. М.З. Биболетовой, учебник 10-11 кл.) направлен на достижение учебно-познавательных компетенций: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Предмет история (общеобразовательная программа под ред. С.В.Колпакова, учебники по Истории России под ред. А.Н. Сахарова и А.А. Данилова, учебник «Россия и мир» под ред. О.В. Волобуева) направлен на освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Предмет обществознание завершает курс основной школы (общеобразовательная программа, учебник Л.Н. Боголюбова) и направлен на освоение знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

Предмет математика (программа Кузнецовой). Реализация программы обеспечивается учебниками: «Алгебра» - учебник под ред. А.Н. Колмогорова, «Геометрия» - учебник 10,11 кл. – под ред. Л.С.Атанасяна.

Предмет биология (базовая программа, учебник И.Н. Пономоревой) направлен на освоение знаний о биологических системах: истории современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.

Предмет химия (базовая программа, учебник О.С. Gabrielyana) направлен на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Предмет физика (общеобразовательная программа, учебник Мякишева) направлен на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы.

Предмет информатика на базовом уровне направлен на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в общественных системах (общеобразовательная программа, учебник Н.Д. Угриновича).

Предмет география (общеобразовательная программа, учебник В.П. Максаковского), его изучение направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Предмет экономика (общеобразовательная программа, учебник В.С. Автономова) направлен на освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности (базовая программа, учебник И.Ф. Богоявлинского, Е.Н. Литвинова),

Предмет физическая культура на базовом уровне направлен на освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций (программа и учебник под ред. В.И. Ляха).

Предмет мировая художественная культура направлен на освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре (программа и учебник Л.А. Рапацкой).

При изучении предметов «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса не менее 22 человек.

В учебный план включен для изучения учебный предмет «Основы регионального развития». Для преподавания предмета «Основы регионального развития» использованы часы регионального компонента. Задача курса заключается в формировании личностных качеств, которые позволят учащимся ориентироваться в реальных потребностях рынка труда Красноярского края и Сибирского региона.

За счет **часов компонента образовательного учреждения** добавлен в учебный план 10, 11 класса предмет «Астрономия» (0,5 часа).

Спец курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

Часы компонента образовательного учреждения представлены спец курсами: в 10 классе - «Трудные вопросы синтаксиса и орфографии» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час, «В мире биологии» - 0,5 часа, «Астрономия» - 0,5 часа. В 11 классе - «Сочинение на зачет» - 0,5 часа, «Комплексный анализ художественного текста» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час. Учащиеся имеют возможность выбрать спец курсы в течение каждого учебного года. При этом изучение спец. курсов имеет практическую направленность: занятия проводятся в виде учебных практик, самостоятельного поиска информации с использованием компьютерной техники, работы над проектами.

Предмет «Машиноведение» (в рамках профессионального образования) ведется в 10,11 классах (2 часа в неделю) который завершается квалификационными экзаменами на права тракториста-машиниста.

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» на 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Классы				Итого
	10	Форма контроля	11	Форма контроля	
Федеральный компонент	Количество часов в неделю/год				
Русский язык	1/34	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1/34	Контрольная работа в форме ЕГЭ	2/68
Литература	3/102	Итоговое сочинение	3/102	Сочинение	6/204
Иностранный язык (английский)	3/102	Итоговая контрольная работа	3/102	Итоговая контрольная работа	6/204
Математика	4/136	Тестирование в форме ЕГЭ	4/136	Тестирование в форме ЕГЭ	8/272
Информатика и ИКТ	1/34	Тест	1/34	Тест	2/68
История	2/68	Контрольная работа	2/68	Тестирование	4/136
Обществознание	1/34	Итоговая контрольная работа	1/34	Тестирование	2/68
География	1/34	Контрольная работа	1/34	Контрольная работа	2/68
Экономика	0,5/17	Итоговая контрольная работа	0,5/17	Тестирование	1/34
Право	0,5/17	Итоговая контрольная работа	0,5/17	Тестирование	1/34
Физика	2/68	Контрольная работа	2/68	Тестирование в форме ЕГЭ	4/136
Химия	1/34	Контрольная работа	1/34	Контрольная работа	2/68
Биология	1/34	Тестирование	1/34	Тестирование	2/68
Искусство (МХК)	1/34	Тестовая работа	1/34	Тестовая работа	2/68
Технология	1/34	Тестирование	1/34	Тестирование	2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Тестирование	1/34	Тестирование	2/68
Физическая культура	3/102	Сдача нормативов	3/102	Сдача нормативов	6/204
Итого:	27/918		27/918		54/1836
Национально - региональный компонент					
Основы регионального развития	2/68	Защита рефератов	2/68	Тестирование	
Итого:	2/68		2/68		4/136
Компонент образовательного учреждения					
«Трудные вопросы синтаксиса и орфографии»	1/34	Проверочная работа в тестовой форме	-	-	1/34
«Сочинение на зачет»	-	-	0,5/17	сочинение	0,5/17
«Комплексный анализ художественного текста»	-	-	0,5/17	Контрольная работа в форме ЕГЭ	0,5/17
«Основы Российского права»	1/34	Тестирование	-	-	1/34
«Человек и современное общество»	-	-	0,5/17	Тестирование	0,5/17

«Избранные вопросы математики»	0,5	Тестирование	1/34	Тестирование	2/68
«Машиноведение»	2/68	Тестирование	2/68	Тестирование	4/136
Астрономия	0,5/17	Тест	0,5/17	Тест	1/34
Итого	5/170		5/170		10/340
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	34/1156		34/1156		68/2312

Часть 4 – реализация индивидуального обучения на дому и учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ» на 2020-2021 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 1576, 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устав МБОУ «Белоярская СШ»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577 от 8 апреля 2015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Государственной программы № 2181-р от 26.11.2012 года «Доступная среда»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 4 сентября 2015 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9218 от 7 сентября 2015 г. «Порядок по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-10287 от 2 октября 2015 «Об обучении детей-инвалидов»;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образовании регламентировано Календарным учебным графиком МБОУ «Белоярская СШ» на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти. Предусмотрены каникулы, согласно календарного графика.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

На уровне начальной школы обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с задержкой психического развития, легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) надомное обучение.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам русский язык и литературное чтение - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на их усвоение.

Учебный предмет математика в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет окружающий мир реализуется с 1 по 4 класс. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет физическая культура направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Обучение по учебным предметам изобразительное искусство и музыка предполагает овладение школьниками элементарными основам этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет технология дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Учебно-воспитательный процесс направлен на достижение следующих целей:

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможных навыков самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: литературное чтение (альтернативное чтение), русский язык (графика и письмо), окружающий мир, математика (математические представления и конструирование), музыка, технология (ручной труд), физическая культура (адаптивная физкультура).

Коррекционно – развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Для обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

На уровне основного общего образования в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с легкой степенью умственной отсталости, тяжелой степенью умственной отсталости.

Учебный план школы для обучающихся с нарушением интеллекта (с легкой степенью умственной отсталости, с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости) обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, составлен на основе:

-Письма Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 4.09.2015г.

-Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Данный учебный план учитывает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

В 5-9 классах (легкая степень умственной отсталости) расширяется инвариативная часть учебного плана за счет предметов история, география, физика, химия, иностранный язык.

Учебный предмет история, формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет география» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет социально-бытовая ориентировка (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета информатика способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 9 классе вводится 1 час учебного предмета иностранный язык. Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимо во время путешествий, работе на компьютере, при закупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка является актуальным.

Иностранный язык для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме(гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет).

С целью повышения уровня социализации учащихся, в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как физика и химия. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии

Учебный план МБОУ «Белоярская СШ»

для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс	инд	6 класс	инд	7 класс	инд	8 класс	инд	9 класс	инд	
Филология	Русский язык	3/102	1/3 4	3/102	1/3 4	3/102	1/3 4	3/102	1/34	3/102	1/34	21/714
	Литература	2/68	1/3 4	3/102	1/3 4	2/68	1/3 4	2/68	1/34	3/102		17/578
	Иностранный язык							1/34		1/34		2/68
Математика и информатика	Математика	1/34	2/6 8	3/102	2/6 8	5/170		5/170		5/170		25/850
	Информатика, ИКТ							1/34		1/34		2/68
Общественно-научные предметы	История					2/68		2/68		1/34	1/34	6/204
	Обществознание							1/34		1/34		2/68
	География			2/68		2/68		2/68		2/68		8/272
	Физика							1/34		1/34		2/68

Естественно-научные предметы	Химия						1/34		1/34		2/68	
	Биология			2/68		1/34	1/34	2/68	2/68		8/272	
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1/34		1/34		1/34					3/102	
	Изобразительное искусство	1/34		1/34		1/34					3/102	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2/68		2/68		2/68		1/34	1/34		2/68	10/340
	Социально-бытовая ориентировка		1/34		2/68		2/68		2/68		2/68	9/306
Физическая культура	Физическая культура	3/102		3/102		3/102		3/102		3/102		15/510
Количество часов обязательной части		17/578	5/170	26/884		27/918		30/1020		30/1020		135/4590
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4/136		4/136		5/170		4/136		4/136		21/714
технология		4/136	3+1 гр		4/136		3/102		3/102		4/136	
«Юный художник»									1/34			
«Я и закон»							1/34					
« Информатика вокруг нас»							1/34					
Итого		26/884		30/1020		32/1088		34/1156		34/1156		156/5304

Индивидуальный учебный план для ребенка с нарушением интеллекта (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости) МБОУ «Белоярская СШ» на 2020 – 2021 учебный год.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Обучение осуществляется индивидуально.

Индивидуальный учебный план учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для обучающегося. Они проводятся во вторую половину дня.

Учебный план АОП для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		9 класс	Всего
Обязательная часть					с классом	индивид		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3/102	3/102	3/102	3/102		3/102	15/510
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3/102	3/102	3/102	3/102		3/102	15/510
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3/102	3/102	3/102	3/102		3/102	15/510
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	2/68	2/68		2/68	10/340
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34	5/170
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34	5/170
Технология	Технология (ручной труд)	5/170	7/238	9/306	10/340		10/340	41/1394
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	3/102		3/102	15/510
ИТОГО		21/714	23/782	25/850	26/884		26/884	121/4114
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4/136	4/136	4/136	4/136		4/136	20/680
«ОБЖ»					1/34			
«Информатика»					1/34			
«История»					1/34			
«География»					1/34			

Предельно допустимая нагрузка	25/85 0	27/91 8	29/98 6	30/10 20		30/1020	141/4794
--------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	--	----------------	-----------------