

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя школа»**

**Паспорт  
учебного кабинета  
истории и обществознания**

Ответственный за учебный кабинет:  
Лавринович Елена Борисовна,  
учитель истории и обществознания

2024-2025 учебный год

**Содержание**  
**«Паспорта учебного кабинета истории»**

1. Характеристика учебного кабинета
2. Основное назначение учебного кабинета:
3. Правила пользования учебным кабинетом
4. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете истории
6. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета
7. Описание имущества, находящегося в кабинете
8. Печатные пособия
  - 8.1. Карты по истории России
  - 8.2. Карты по Всеобщей истории
  - 8.3. Наглядный, раздаточный материал
9. Учебники
10. Методические пособия для учителя
11. График работы кабинета
12. Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 гг.
13. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, обслуживание ТСО
14. Охрана труда и техника безопасности

## 1. Характеристика учебного кабинета

Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом: Лавринович Елена Борисовна

Класс, ответственный за кабинет: \_\_\_\_\_

Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11

Площадь кабинета: 52,4 кв.м.

Число посадочных мест: 26

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися общеобразовательного учреждения.

## 2. Основное назначение учебного кабинета:

-обеспечение хорошего уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

### Цель:

-создание современных условий для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### Задачи учебного кабинета на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения учебной программы по истории и обществознанию.
2. Организация обучения учащихся с широким использованием ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Обеспечение комфортных условий учебного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.

## 3. Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Дежурный должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.
4. Со звонком на урок сдать мобильные устройства в органайзер.

## 4. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете истории

### 1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- 1.5. Не открывать форточки и окна.
- 1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.7. Не трогать руками электрические розетки.
- 1.8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
- 1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

### 2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Не открывать ключом дверь кабинета без учителя.
- 2.2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- 2.3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
- 2.4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

### 3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО и не переносить оборудование.
- 3.4. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- 3.5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 3.6. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ.

### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**6. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

<i>Название ТСО</i>	<i>Марка</i>	<i>Техническое состояние</i>
Компьютер	LG	удовлетворительное
Принтер	SCX-4220	удовлетворительное
Принтер	MITSUBISHI	не рабочее
Звуковые колонки	SVEN	удовлетворительное

**7. Описание имущества, находящегося в кабинете**

<b>№</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1	Стол для педагога	2
2	Стул для педагога	2
3	Стол ученический	13
4	Стулья ученические	26
5	Гумбочка	1
6	Шкаф	6

### Критерии оценки работы кабинета

№	Уч.год  Критерии	2004-	2005-	2006-	2007-	2008-
		2005 уч.год	2006 уч.год	2007 уч.год	2008 уч.год	2009 уч.год
1.	Создание и пополнение УМК по предмету					
2.	Использование ТСО и ИТ					
3.	Целенаправленная работа по оснащению кабинета					
4.	Эстетическое оформление					
5.	Санитарно-гигиеническое состояние					
6.	Сохранность имущества					
7.	Соблюдение требований по технике безопасности					
8.	Разнообразие и результативность форм работы					
9.	Профориентационная работа					
10	Документация					
11.	Оценка работы, замечания, предложения					
Дата, подпись проверяющего						

**Учебно-методический комплекс по учебной (-ным) дисциплине (-ам)**

наименование

Вид	Наименование дисциплины	<i>методич.</i> Наличие, кол-во	<i>общеобразовател.</i> Наличие, кол-во
	<b>I. Нормативная и учебно-методическая документация</b>		
1.	ГОС СПО		
2.	Рабочая учебная программа	+	+
3.	Планы учебных занятий	+	+
<b>II. Средства обучения</b>			
1. Учебно-методическая литература			
	• Учебники	+	+
	• Учебные пособия	+	✓
	• Конспекты лекций		
	• Справочники	+	✓
	• Словари	+	+
	• Альбомы		
	• Задачники	+	+
	• Каталоги		
	• Картотека научно-методической литературы		
	• Картотека периодических изданий		
2. Учебно-наглядные пособия			
	• Плакаты, схемы	+	
	• Рисунки, фотографии	+	
	• Раздаточный дидактический материал	+	
	• Чертежи, графики		
	• Таблицы, диаграммы		
	• Приборы		
	• Механизмы		
	• Инструменты		
	• Материалы		
	• Минералы, гербарии		
	• Разрезы		
	• Муляжи		
	• Модели, макеты		

## 8. Печатные пособия

№ п/п	Наименование	Кол-во
<i>Карты по истории России</i>		
1.	Киевская Русь в IX—XII вв.	1
2.	Феодальная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в.	1
3.	Борьба народов с иноземными захватчиками в XIII веке.	1
4.	Образование централизованного государства.	1
5.	Российское государство в XVI в.	1
6.	Интервенция польских и шведских феодалов в XVII в.	1
7.	Россия с конца XVI в. до 60-х гг. XVIII в.	1
8.	Российская империя во вт. п. XVIII в.	1
9.	Российская империя 1800—1861 гг.	1
10.	Отечественная война 1812 года.	1
11.	Россия конца XIX — начала XX в.	1
12.	Россия в 1907—1914 гг.	1
13.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
14.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1
15.	Первая мировая война 1914—1918 гг.	1
16.	Гражданская война и интервенция 1918-1919 гг.	1
17.	Гражданская война и интервенция 1919-1920 гг.	1
18.	Индустриальное развитие СССР 1928-1940 гг.	1
19.	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	1
20.	Российская Федерация (политико-административное деление)	1
<i>Карты по Всеобщей истории</i>		
21.	Египет и Передняя Азия в древности.	1
22.	Древний Восток. Индия и Китай.	1
23.	Древняя Греция до сер.V в. до н.э.	1
24.	Древняя Италия (до середины III в. до н.э.)	1
25.	Завоевания Александра Македонского	1
26.	Рост территории государства в древности.	1
27.	Римская империя в 4-5 вв.	1
28.	Рост Римского государства в II-II. вв. до н.э.	1
29.	Римская империя в I-III в. н.э.	1
30.	Индия и Китай в средние века.	1
31.	Франкское государство.	1
32.	Арабы в VII-XI вв.	1
33.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	1
34.	Западная Европа в XI-XIII вв. (Крестовые походы)	1
35.	Западная Европа в 14-15 вв.	1

9.. Учебники

№	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол -во экз.
1	История древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. А. В. Вигасин, Г.И. Гордер. М.: «Просвещение», 2012 г.	5	1
2	Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2012.	5	1
3	История средних веков. Учебник Агибаловой Е.В. и Донского Г.М. «Просвещение», 2013  История России: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. М.: «Просвещение», 2016.	6	1
4	Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2013.	6	1
5	История России: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович М.: «Просвещение», 2014.	7	1
6	Новая история, 1500-1800 гг.: Учеб. для 7 кл. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2014	7	1
7	Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2014.	7	1
8	Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2009.	8	1
9	История России XIX век. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Данилова А.А., Косулиной Л.Г, М., «Просвещение», 2010	8	1
10	Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И. Городецкой.— М., 2011.	8	1
11	Новейшая история зарубежных стран XX - н. XXI века. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О. А. М., «Просвещение», 2009.	9	1
12	История России XX - н. XXI вв. Учебник для 9 кл. общеобразовательн. учреждений. Данилова А.А. и др., «Просвещение», 2011.	9	1
13	Обществознание. Учебник. 9класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева.— М., 2011.	9	1

14	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В, В.А.Рогожкин В.А. «Россия и мир»» 10 класс. М., «Дрофа», 2013.	10	1
15	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В, В.А.Рогожкин В.А. «Россия и мир»» 10 класс. М., «Дрофа», 2013.	11	1
16	Автономов В.С. Экономика: учебник для 10-11 кл. М., 2013	10-11	1
17	Никитин А.Ф. Право.10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций М.:/ Просвещение, 2013.	10-11	1

### 10. Методические пособия для учителя

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации 5 кл. М, Просвещение, 2012	1
2	История средних веков: Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В., Донского Г.М. 6 кл., сост. Колесниченко. Волгоград, «Учитель», 2004 г.	1
3	История России с древнейших времен до конца 16 в. Поурочные планы по учебнику А. Данилова, Л. Косулиной 6 кл., сост. Колесниченко. Волгоград, «Учитель», 2005 г.	1
4	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочные разработки. 6 класс. М, «Просвещение», 2013	1
4	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории 1500 – 1800 гг. М., «Просвещение», 2001.	1
5	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: конец XVI—XVIII век. Поурочные разработки. 7 класс. М, «Просвещение», 2014	1
6	Загладин Н.В. и др. Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 кл., М., «Русское слово», 2001.	1
7	Арасанова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX – XXI века. 9 кл., М., «Вако», 2009.	1
8	Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл., М., «Вако», 2005.	1
9	Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. Поурочное планирование 11 кл., М., ТЦ, 2004.	1

## 11. График работы кабинета

Расписание уроков в кабинете: 1 полугодие

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<i>1</i> <i>урок</i>					
<i>2</i> <i>урок</i>					
<i>3</i> <i>урок</i>					
<i>4</i> <i>урок</i>					
<i>5</i> <i>урок</i>					
<i>6</i> <i>урок</i>					
<i>7</i> <i>урок</i>					
<i>8</i> <i>урок</i>					

## 12 . Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 гг.

№п/п	Что планируется	Ответственный
1	Расширять библиотечный фонд кабинета.	Учитель истории
2.	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала	Учитель истории
3.	Обновление стендов	Учитель истории
4.	Приобрести комплект СД дисков по истории	Учитель истории
5.	Приобретение недостающих печатных пособий (учебные таблицы, карты)	Администрация
6	Приобретение принтера, экранного пособия. Замена компьютера.	Администрация

### 13.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, обслуживание ТСО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	Ежедневно после уроков	
2.	Проводить мелкий ремонт оборудования в кабинете	По мере необходимости	
3.	Проветривать кабинет	По мере необходимости	
4.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в четверть	
5.	Соблюдать световой и тепловой режим	Ежедневно	
6.	Озеленение класса	По мере необходимости	

### 14. Охрана труда и техника безопасности

1. Инструкция по охране труда в кабинетах учебного заведения
2. Инструкция по пожарной безопасности в кабинетах учебных заведений
3. Телефоны службы безопасности.

#### **В любой экстренной ситуации звоните по номеру:**

1. Вызов экстренных оперативных служб по единому номеру «112» является безусловно бесплатной услугой.
2. Вызов может быть осуществлён как в голосовом режиме, так и текстовом (с помощью СМС-сообщения на номер «112»).
3. При обращении по единому номеру «112» с целью экстренных оперативных служб от пользователя в силу исключения из общего правила обработки персональных данных, не требуется получение согласия на обработку и предоставление персональных данных.
4. Система – 112 оснащена функциями определения номера и местоположения обращающегося лица. Все обращения по единому номеру «112» фиксируются на электронном носителе.

#### **Горячая линия "Ребёнок в опасности"**

123 - для абонентов Красноярского края;  
8 (391) 268-04-95 для абонентов Российской Федерации

#### **ГУ МВД России по Красноярскому краю**

+7 (391) 245-97-77      +7 (391) 245-96-28      102

#### **МЧС**

+7 (391) 227-09-19      101      01

#### **ГИБДД**

ОГИБДД МО МВД России "Ачинский"

+7 (39151) 7-36-62 (дежурная часть)

+7 (39151) 7-36-44 (по вопросам ИАЗ и ДТП)

102

#### **ДПС ГИБДД**

+7 (39151) 7-36-62 (дежурная часть)

127

#### **ФСБ**

Отдел ФСБ России по Красноярскому краю в г.Ачинске

Телефон: 7-89-99

Телефон: 7-54-76 — Ачинск, ул. Партизанская, 22

## Требования к оснащению кабинета истории в связи с переходом на обучение по ФГОС

При переходе на обучение по ФГОС требования к оснащению кабинета истории и обществознания меняются. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по истории и обществознанию настоящие требования к оснащению образовательного процесса ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Государственный стандарт по истории и обществознанию предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетентности. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач.

Помещение кабинета истории и обществознания должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности)

Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории и обществознанию (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы). Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев)
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса)
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше чем полный комплект то есть не менее 1 экз на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз)

выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, усиления аналитического компонента учебной деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

**Расчет количественных показателей.** Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета истории рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

**Характеристика учебного кабинета.** Помещение кабинета истории должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по истории Средних веков	К			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К			
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К			При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К			
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К			

1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	<b>К</b>			учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	<b>К</b>			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	<b>К</b>			
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	<b>К</b>			
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	<b>К</b>			
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>			
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX-начало XX вв.)	<b>К</b>			
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение исторических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль

	России и всеобщей истории				качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	<b>К</b>			
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	<b>К</b>			
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало XX в.)	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	<b>К</b>			
1.35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>			
1.36	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.37	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	<b>К</b>			
1.38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории.
1.40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории		<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>	
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	<b>П</b>			Необходимы для подготовки докладов и

1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.			П	сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	П	П	
1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д			В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в

					обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на электронных носителях).	
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	<b>К</b>			В состав объектов материального обеспечения учебного процесса в основной школе целесообразно включать атласы нового поколения, представляющие собой комплексные учебно-методические издания и содержащие помимо картографического материала иллюстративный ряд, справочный материал, текстовые комментарии.	
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.7	Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.8	Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	<b>К</b>				
2.14	Атлас по истории России		<b>К</b>	<b>К</b>		
2.15	Атлас по Всеобщей истории		<b>К</b>	<b>К</b>		
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>		Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в

					полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	Ф	Ф	
<b>3.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	Д	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий,

					фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.				Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д			Рекомендуются для внеклассной работы
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	Д	Д	
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
5.3	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных

					записей.
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5	Сканер	Д	Д	Д	
5.6	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	Д	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.11	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.13	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью				

	и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
6.2	Штатив для карт и таблиц				
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)				
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт				
6.5	Ящики для хранения таблиц				
<b>7.</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>				
7.1	Компьютерный стол				
7.2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				